

复旦大学本科教学培养方案查阅指南

亲爱的同学们：

祝贺各位进入复旦大学学习！

大学学习与中学学习的一个最大区别在于，中学课程是由学校为你事先安排的“套餐”，而大学课程则是由你自己来选择的“自助餐”，《本科教学培养方案》（以下简称“培养方案”）就是学校提供给你的“菜单”。所以，你需要认真阅读培养方案，对自己的学业有一个总体认识和规划——在不同的学期合理安排并修读自己的课程。

——为什么提供给你的是电子版的培养方案？

因为这本培养方案很厚，招办随录取通知书一起寄给你的材料已经很多了，所以，教务处将“培养方案”放到网上（有 pdf 和 xls 两种格式），供你在入学前查阅。可能你一下子看到这么多的电子文档会感到无从下手，那么请跟随本指南一步步操作。请放心，入校报到后，你立即会得到一本实实在在的纸质培养方案，供你在今后几年的大学生涯中随时翻阅。

——开始查阅“培养方案”时，首先需要做什么？

先看目录（这就不多说了，大家都懂的~~）。你应仔细阅读“培养方案”的第一部分：“复旦大学概况”、“院系本科专业设置”、“培养方案的修订说明”、“港澳台侨学生修读说明”、“留学生修读说明”、和“课程代码使用说明”，而不是急匆匆地去看后面的课程。

最关键的是要了解本科生课程的整体结构：复旦大学的课程由通识教育课程、大类基础课程和专业教育课程三部分组成，各部分又有不同的细分（其实这在“培养方案的修订说明”中都有介绍），下面的表格更是言简意赅地进行了概括：

复旦大学本科生课程结构及修读要求

通识教育课程	通识教育核心课程	思想政治理论课模块	A 组课程均为必修，B 组选修 1 门	
		七大模块	在七大模块的每个模块中按照要求修读课程	
	专项教育课程	体育		大一、大二每学期修读
		军事理论		完成课程学习之外，还需参加军训
		大学外语		针对非英语类专业学生。 入学后需参加英语分级考试，根据考试结果选择适合自己的起点英语课程。 按要求修读课程之外，还需通过“复旦大学英语水平测试”（详见方案说明）。
		计算机课程		针对非计算机类专业学生。 按要求修读课程之外，还需通过“复旦大学计算机应用能力水平测试”（详见方案说明）。
		创新创业		至少必修 1 学分（详见方案说明）
		留学生中国语言与文化素养课程		所有留学生须修读“中国概况（上）、（下）”；汉语课程则根据各专业要求修读。
	通识教育选修课程	根据各专业不同要求。不能选择自己所属院系开设的此类课程（课程代码第 5—7 位为 116 的除外，可选）。该部分课程还包含书院新生研讨课、服务学习课程以及暑期国际课程。		
大类基础课程	共有人文、社会科学、自然科学、技术科学、医学 5 组大类基础课程，根据自己专业或大类所属，在相应的课程组中进行修读（详见各院系培养方案）。			
专业教育课程	一般由必修课程和选修课程两部分组成。			

各专业对三类课程的具体学分（此概念后有解释）要求均有明确说明。除此之外，大部分专业还设有若干任意选修学分，可用来修读任意类型的课程。

——应该如何查阅“培养方案”，制定合适自己的课程修读规划？

现在，你应该进入“培养方案”的第二部分。

首先，你应该浏览“通识教育课程”和“大类基础课程”这两个部分。

然后，在目录中找到你所属的专业（如果你是试验班学生，找到你所心仪的专业）的培养方案所在页码。根据页码，查找该专业具体的培养目标及培养要求、毕业要求及授予学位类型、课程修读要求等。每个专业的“培养方案”均配有指导性修读计划，这是院系为你提供的课程修读安排参考表，对你的课程规划很有帮助。

请注意，有些专业（如旅游管理、材料物理、材料化学、电子科学与技术、光电信息科学与工程等）同时在 2 个大类试验班接收学生，如对这些专业有兴趣，请查阅你所在试验班的该专业培养方案。

——作为新生，你重点需要查阅的是哪种课程？

新生修读的主要是通识教育课程和大类基础课程，专业教育课程一般情况下都是到二年级后再开始修读。所以，首先要充分掌握你所属或心仪专业对于通识教育课程和大类基础课程的修读要求。

然后再到你之前浏览过的“通识教育课程”和“大类基础课程”两个部分中，查找相应的课程。

——每个学期为自己安排多少课程比较合适？

你可以在指导性修读计划中了解院系给你提供的选课建议。请选择适量的课程，因为过多的课程可能带来学习压力且难以深入，过少则加重了以后学期的课程负担。

——作为大类试验班的学生，你应如何选择大类基础课程？

不同于有明确专业的学生，或同一院系大类学生，你所属的大类试验班的各专业在大类基础课程的要求上可能有所不同，所以在查阅培养方案的同时，你需要同时阅读“2017-2018 学年复旦大学关于试验班学生培养与选专业工作的实施方案”（也放在新生网上），了解你所属大类各专业对课程修读的要求，以及将来选专业时的要求。之后再安排你的大类基础课程修读计划。

——上网查看 2017 年各院系本科生课程学习手册

为方便新生了解大学阶段的课程安排及各院系课程体系相关情况，在学校教学指导委员会的指导下，教务处推动各院系编撰本科生课程学习手册 PDF 版，欢迎登陆本科教学信息网（<http://www.fdcollge.fudan.edu.cn/c4/b0/c9398a115888/page>

.psp) 下载学习。如有问题,可发送邮件至 jxyj@fudan.edu.cn 了解咨询。

其它一些说明:

1、查阅课程时,需注意开课的学期,因为每一个学期所开设的课程是不一样的,而且每年可能发生变动,所以建议按照“专业指导性修读计划”的建议,按学期修读课程。

2、学分和学时:大学里每一门课程都有一定的学分。只有通过这门课的考试,才能获得相应的学分,只有学分积累到专业要求后才能毕业。学时(一般情况下,每周的课程数目,1学时=1节课)与学分并不是一一对应的关系,如大学计算机基础课程“C程序设计”课程,学分为2,学时为2+2,说明该课程上课时间是4节课,其中2节课是理论课程,2节课是上机操作,通过考试获得2学分。再如,大类基础课程中的“高等数学A(上)”,学分为5,学时为6,因为这门课程在每周的6节课中安排了1节习题课。

3、除修满各专业规定的总学分外,参加并通过复旦大学英语水平测试(FET)和复旦大学计算机应用能力水平测试(FCT)也是毕业的必要条件。不过,也有少数特例:如果你所属专业不需要修读8个学分的大学英语课程,那你就不需要参加FET;如果你所属专业不需要修读2个学分的大学计算机基础课程,那你就不需要参加FCT(具体以各院系培养方案中的规定为准)。

4、部分专业可能因为到二年级或三年级时需要转换校区,在修读校本部的课程存在路程问题;或者专业课程比较密集,空余时间不多。建议这些专业的同学们在大一学年修读多一点的非专业课程,但学校要求通识教育核心课程七大模块中的课程,学生应合理分配修读时间,建议每学期修读2-3学分(即1门课程,具体详见《2017本科教学培养方案》)。

5、在课程列表的备注栏中，标注有“亚太地区网络课程”、“国际合作课程”、“全英语课程”和“全日语课程”均为全外语授课课程。同学们可以根据自已的外语水平选择修读。